

Nuoren ohjaaminen työpaikalla



Nuoret suhtautuvat tänä päivänä työhön eri tavalla kuin aiemmat sukupolvet:

Työelämän ja yhteiskunnan muutokset ovat vaikuttaneet tähän.

On tullut uusia ammatteja ja uusia tapoja tehdä työtä.

Nuorten toisenlaisia ajatuksia työelämästä ei kannata tuomita, vaan käydä avointa keskustelua erilaisista näkökulmista.

Nuoret haluavat tulla kuulluksi, mutta he tarvitsevat myös tietoa työelämästä.



Nuoruus on ikävaiheena erityisen tärkeä ihmisen kehityksessä:

Kehon, mielen ja ajattelun suuret muutokset.

Identiteetin kehittyminen.

Nuoren yhteiskunnallisen roolin muuttuminen.



Nuori työyhteisössä:

Nuoret tuovat uusia näkökulmia ja ideoita työhön.

Muilta oppiminen.

Nuoren vastuuta työssä kannattaa kasvattaa vähitellen.

Onnistumisen kokemukset ja vahvuuksien tukeminen tärkeää.

Palaute suorituksista olennaista työuraa aloittavalle.



Nuoren ohjaamisessa kohtaaminen on keskeistä!

- Muista, että nuori ei voi vielä tietää työelämästä kovin paljoa.
- Anna tietoa työelämän pelisäännöistä, käytännöistä ja rakenteista.
- Nuori ei aina osaa kysyä oma-aloitteisesti asioita. Nuori haluaa kuitenkin tulla kuulluksi ja nähdyksi.
- Auta vahvistamaan itsetuntoa työssä. Anna positiivinen signaali aina, kun nuori tekee jotakin toivottavaa: kun nuori hoitaa oma-aloitteisesti tehtäviä tai kysyy jotakin, totea esim. "Hyvä, kun teit/kysyit!"
- Ota korjaava palaute puheeksi niin pian kuin mahdollista. Perustele ja kerro, miksi jokin asia täytyy tehdä tietyllä tavalla ja millaiseen kokonaisuuteen työtehtävä liittyy. Näin nuoren on helpompaa toimia toivotulla tavalla.
- Nuori ei välttämättä osaa sanoittaa tarpeitaan ja toiveitaan työelämässä, koska hänellä ei ole vielä kokemusta siihen riittävästi.
- Hyvä keskusteluyhteys auttaa sekä nuorta että työpolkuohjaajaa. Kun keskustellette muustakin kuin vain työtehtävistä, palautteen antaminen ja vastaanottaminen helpottuu.
- Muistele omaa nuoruuttasi ja kokemuksia ensimmäisistä työpaikoistasi. Se auttaa sinua nuoren ohjaamisessa.



Nuoret kehittyvät yksilöllisesti. Osa voi olla jo varhaisemmin valmis vastuuseen ja hahmottamaan asioita laajasti yhteiskunnan ja työelämän näkökulmasta. Useimmat tarvitsevat vielä kuitenkin tukea ja ohjausta. Asioita opitaan vähitellen ja tietämys rakentuu aiemmin opitun päälle.

Ihmisen aivot kypsyvät aikuisen toimintakykyyn vasta noin 25-vuotiaana. Silloin alkaa olla kehittyneet kyvyt

- syy-seuraussuhteiden ymmärtämiseen
- tunnereaktioiden ja tiedollisten toimintojen sääntelyyn
- ennakoivaan suunnitteluun, toiminnan korjaamiseen ja abstraktiin ajatteluun

Nuoruusvaiheessa myös identiteetti kehittyy:

- Kuka minä olen?
- Miten muut näkevät minut?
- Millainen olen persoonaltani ja sosiaalisesti?
- Mikä on paikkani yhteiskunnassa?



Työpolkuohjaaja
– Silta työhön

Teksti: Outi Haapakangas